

# Unsere Angebote

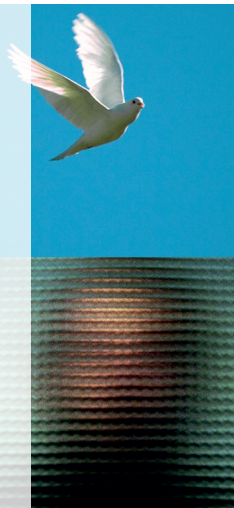
# Über uns



»Für ein gelingendes Zusammenleben!«



»Unsere Arbeit ist sozial, offen, transparent, zielgruppenorientiert, in gemeinsamer Arbeit mit Menschen für Menschen, mobilisierend, zukunftsorientiert und demokratiefördernd angelegt.«



Unsere Workshops gestalten sich erlebnispädagogisch und in Peer-Group-Gesprächen. Junge Geflüchtete erleben Inhalte der verschiedenen Themenkomplexe durch praktische Unternehmungen z. B. Ausflügen zu historischen oder kulturellen Orten, und setzen sich in Gruppengesprächen mit dem Erfahrenen auseinander.

Wir bieten außerdem an:

- Sozialisationsensible Fortbildungen für SozialarbeiterInnen in Jugendeinrichtungen,
- Fortbildungen für MultiplikatorInnen,
- Einzelfallbetreuung von Jugendlichen,
- Vermittlung zwischen SozialarbeiterInnen und Jugendlichen.

Unser Ziel ist es, ein Vertrauensverhältnis zwischen den Parteien aufzubauen, das auf gegenseitigem Verständnis und Respekt gründet.

Es ist uns wichtig, sozialisationsensibel zu arbeiten.

## Das Team

Unser Team ist interkulturell und verfügt über unterschiedliche Sprachkenntnisse, politische und konfessionelle Zugehörigkeiten sowie Berufserfahrungen. Einige von uns haben selbst Flucht erlebt. Wir können uns in die Geflüchteten zum einen besser hineinversetzen als andere, da ihnen die Bräuche und Sitten im Herkunftsland bekannt sind. Zum anderen kennen sie die spezifischen Probleme von Geflüchteten, mit denen sie selbst konfrontiert waren – und die sie gelöst haben. Es ist sehr viel einfacher und verspricht größeren Erfolg, von einem Menschen mit ähnlicher Ausgangssituation in eine Gesellschaft eingeführt zu werden, wenn jener selbst bereits bestens integriert ist und als Vorbild dienen kann. In unseren Workshops begleiten wir Neuankömmlinge mit ambitionierten innovativen Arbeitsmethoden auf ihrem Weg, Teil der deutschen Gesellschaft zu werden.



Rumi imPuls e.V.

Rumi imPuls e.V.

Offenbacher Landstraße 440B  
60599 Frankfurt am Main  
Deutschland

Telefon +49 (0) 1 76 24 56 20 11

info@rumi-impuls.de

www.rumi-impuls.de



Gestaltung alberti-design | mail@alberti-design.de

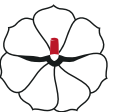
Bildnachweis – Titel von links nach rechts oben: Hindemitt/photocase.de | lucidwaters/depositphotos.com | ruanorosa/photocase.de | mitte: klublu/- | micjan/- | marqs/photocase.de | unten: klublu/- | photocase.de | Innenseiten: S1: siehe Titel | S2: lsafx/- | S3: william87/- | S4: oneinchpunch/depositphotos.com

# EXTREMISMUSPRÄVENTION DURCH AUFKLÄRUNG MIT SCHWERPUNKT AUF POLITISCHER UND SOZIALER BILDUNG

Wir stehen für

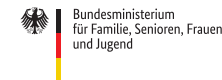


GELUNGENE MIGRATION



Rumi imPuls e.V.

Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*



Gefördert im Rahmen des Landesprogramms



Chancen ...



»Chancen für die Gesellschaft erkennen und fördern«

○ ○ ● Deutschland ist ein Einwanderungsland. Das ist spätestens klar, seitdem viele Geflüchtete in Deutschland angekommen sind. Um hierin eine Chance, etwas Positives und Wertvolles für die Gesellschaft, für die Geflüchteten und für Deutschland zu erkennen und um diese Chance zu nutzen, brauchen wir Angebote und Räume für den Austausch. Dabei soll Verständnis für die Strukturen und Werte einer Demokratie geweckt werden, hier sollen sich Menschen mit der eigenen Sozialisation und der anderer auseinandersetzen, hier soll Vertrauen in die neue Gesellschaft wachsen.

Themen, die auch in der deutschen Gesellschaft weiterhin diskutiert werden müssen, wie etwa die Gleichberechtigung der Geschlechter, sexuelle Diversität, Gewalt, Rassismus und Antisemitismus, setzen zu ihrem Verständnis eine Haltung voraus, in der wir tradierte Vorstellungen in Frage stellen können und uns eigene, emanzipierte Werte erarbeiten können. Dabei ist es im Fall jugendlicher Geflüchteter mit Kriegs- und Gewalterfahrungen, z. B. aus Afghanistan, Somalia und Pakistan besonders wichtig, ihre spezielle Situation zu beachten. Radikalisierte Jugendliche brauchen einen Blick auf ihre Vergangenheit und auf Verbindungen zu Gruppen, die sie rekrutieren wollen oder es bereits geschafft haben.

über Angebote ...



»Für eine gemeinsame Zukunft ...

○ ● ● Inklusion und Teilhabe bedingen sich gegenseitig. Unsere Angebote sind offen und niedrigschwellig, um möglichst viele zu erreichen.

Wir wollen geflüchteten Jugendlichen die Möglichkeit geben, nicht nur Wissen zu erwerben, sondern auch eine eigene Haltung dazu zu entwickeln; sie sollen lernen, sich selbst auszuprobieren, ihre Vergangenheit zu verarbeiten und Fragen zu stellen. Wichtig sind dabei ein respektvoller Umgang und eine Beziehungsarbeit, die den Anderen anerkennt und wertschätzt, ohne die eigene Haltung zu verlieren. Wer auf Augenhöhe ansprechbar bleibt, kann die Grundlage für ein Vertrauen legen, in dem die Jugendlichen sich öffnen und die eigene Persönlichkeit entwickeln können. Wir schaffen und gestalten Räume zur Identitätsbildung und für ein religiöses und soziales Lernen.

Unsere Angebote sollen dabei helfen, in verschiedenen inhaltlichen und zeitlichen Formaten Erfahrungen zu machen, sich selbst und andere kennenzulernen und dadurch in dieser Gesellschaft anzukommen und einen eigenen Platz für ein gelungenes Leben zu finden.

zur Sensibilisierung!



... in einer lebendigen Demokratie«

● ● ● Unsere vier Themenkomplexe bauen als Arbeitsmodule aufeinander auf und greifen ineinander:

**1. Kultur: Annäherung an die europäische Entwicklung**  
Grundlagen des Lebens in Europa. Was bedeuten Menschenrechte? Welche Auswirkungen haben die Grundrechte auf Gesellschaft und Individuum? Wie kann ich partizipieren, um eigene Perspektiven zu entwickeln?

**2. Gleichberechtigung: Freundschaft, Liebe und Sexualität in einer gleichberechtigten Vielfaltsgesellschaft**  
»Männer und Frauen sind gleichberechtigt« steht im GG. Was bedeutet das für mich? Wie kann ich mich einer mir fremden Welt annähern und einen wertschätzenden Umgang mit den vielfältigen Lebensentwürfen entwickeln?

**3. Religion und Ethik: Leben in einer Vielfaltsgesellschaft mit Toleranz, Partizipation und Religiosität**  
Warum ist Religionsfreiheit im Grundgesetz verankert? Wie gehe ich mit Menschen anderen Glaubens um? Wie kann Religionsfreiheit als Grundlage für Gemeinsamkeiten und sozialer Verantwortung verstanden und gelebt werden?

**4. Flora und Fauna: Sensibilisierung für Natur und Umwelt**  
Was bedeutet Nachhaltigkeit? Wieso spielt die Umwelt, in der ich lebe, für mich eine Rolle? Wie finde ich mich alltäglich in dieser Umwelt zurecht und wie kann ich sie und die Lebewesen in ihr schützen?